

## PROGRAMME DE FORMATION-Exemple

INTITULÉ DE FORMATION :

« Exploitation du système Ackermann Systévo »

**PUBLIC :**

Maître d'ouvrage, maître d'œuvre, installateurs, exploitants

**DATES :**

**PRÉ-REQUIS :**

Notions électricité, courants faibles, réseau...

**HORAIRES :**

**DURÉE :** 1 à 3 jours

**LIEU :**

**TARIF :** A partir de 900€, nous consulter

**FORMATEUR :**

**NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR SESSION :** 1 à 5 participants maximum

**MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS :**

Inscription à réaliser 1 mois avant le démarrage de la formation.

**ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :**

Notre équipe est à votre écoute pour organiser votre accueil dans les meilleures conditions. En cas de besoin spécifique, n'hésitez pas à nous contacter : [formation@lvcom.fr](mailto:formation@lvcom.fr)

Les formations se déroulent dans votre établissement avec mise à disposition d'une salle de formation.

**OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES**

Maîtriser l'installation et la maintenance du système ACKERMANN SYSTEVO, acquérir une autonomie dans son exploitation.

**CONTENU**

**Introduction**

- Présentation générale du système Systévo
  - . Explications générales, contexte
  - . Connaissance de chacun
- Lecture de plans
  - . Explications des plans
  - . Les chambres, les bains, les offices, autres

**Le système**

- Le principe de câblage
  - . Explication du câblage d'un système
  - . Généralités sur le système
- Rappel de fonctionnement
  - . Utilisation du système
  - . Mise en pratique de toutes les fonctions
- Les références
  - . Les différentes références de matériel utilisé
  - . Les possibilités d'extension
- Identification de chaque élément
  - . Les différents éléments et leurs fonctions
- Principe de programmation
  - . Les différentes façons de programmer

- . Mise en pratique de la programmation
- Les principales fonctions
  - . Visualisation des fonctions de base
  - . Visualisation des fonctions complémentaires
- Problèmes, identification des problèmes
  - . Les différents dysfonctionnements possibles
- . Visualisation ou mesure
- . Méthode de résolution de problèmes

#### Conclusion

- Questions/réponses

### MÉTHODES ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Évaluation des besoins et du profil du participant
- Apport théorique : Présentation sur PowerPoint projetée sur écran et envoyée par mail à la fin de la formation
- Questionnaire et exercices
- Réflexions et travaux sur cas pratiques
- Retours d'expériences

### MODALITES D'ÉVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- QCM
- Grille d'évaluation
- Travaux pratiques
- Tests de contrôle de connaissances à chaque étape
- Entretiens avec le formateur

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS

Pédagogie active et participative. Apport théorique et méthodologique. Etude de cas. Atelier pratique. Les contenus des programmes s'adaptent en fonction des besoins identifiés pendant la formation. Pour bénéficier d'un meilleur accompagnement individuel nous limitons le nombre des participants

#### Les éléments matériels de nos formations en présentiel

##### **Documents fournis :**

Support de cours au format PDF téléchargeable après la formation

#### Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

##### **Suivi de l'exécution en présentiel :**

- Feuilles de présences signées des apprenants et du formateur par demi-journée
- Remise d'une attestation de présence individuelle et d'une attestation d'assiduité.

##### **Appréciation des résultats :**

- Recueil individuel des attentes lors de la convocation
- Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en début et en fin de formation
- Évaluation continue durant la session
- Remise d'une attestation de fin de formation
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation
- Bilan de fin de formation adressé au commanditaire, s'il ne participe pas à la formation
- Questionnaire individuel d'évaluation de l'impact de la formation après 2 mois.